

Weiterführende Literatur zum Thema „Inklusive Schutzkonzepte“

- Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendhilfe e.V. (AGJ) (2019): Inklusion in der Jugendarbeit. 10 Jahre UN-BRK – ein Blick auf die Entwicklungen in der und Erwartungen an die Jugendarbeit. Diskussionspapier der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ [Online verfügbar unter: https://www.agj.de/fileadmin/files/positionen/2019/Inklusion_Jugendarbeit.pdf, zuletzt abgerufen am 31.03.2025]
- Baader, M.; Böttcher, N.; Ehlke, C.; Oppermann, C.; Schröder, J.; Schröer, W. (2024). Ergebnisbericht. „Helmut Kentlers Wirken in der Berliner Kinder- und Jugendhilfe – Aufarbeitung der organisationalen Verfahren und Verantwortung des Berliner Landesjugendamtes“. Hildesheim: Universitätsverlag Hildesheim.
- Backhaus, Anne/ Wolter, Berit (2019): Wenn Diskriminierung nicht in den Kummerkasten passt. Eine Arbeitshilfe zur Einführung von diskriminierungssensiblen Beschwerdeverfahren in der Kita [Online verfügbar unter: <https://www.kids.kinderwelten.net/de/Publikationen/>, zuletzt abgerufen am 03.04.2025].
- Bange, D. (2020). Kinder mit Behinderungen und Kinderschutz – Ein vernachlässigtes Thema. In: Forum Erziehungshilfen, 26, 178-184.
- Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen; Deutsches Institut für Menschenrechte (2022). Schutz vor Gewalt in Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen – Handlungsempfehlungen für Politik und Praxis. Berlin. [Online verfügbar unter: https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Weitere_Publikationen/Schutz_vor_Gewalt_in_Einrichtungen_fuer_Menschen_mit_Behinderungen_Handlungsempfehlungen_fuer_Politik_und_Praxis.pdf, zuletzt abgerufen am 21.03.2025].
- Bienstein, P.; Urbann, K.; Scharmanski, S.; Verlinden, K. (2019). Prävention sexuellen Missbrauchs an Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. Eine Fortbildung für Förderschullehrer_innen. In: Wazlawik, M.; Voß, H.-J.; Retkowski, A.; Henningsen, A.; Dekker, A. (Hrsg.), Sexuelle Gewalt gegen Kinder in pädagogischen Kontexten. Wiesbaden: Springer, 211-229.
- Bienstein, P., Urbann, K. & Verlinden, K. (2023). Prävention sexueller Gewalt an Kindern und Jugendlichen mit Behinderung: Das Trainingsprogramm 'Stark mit Sam'. Göttingen: Hogrefe
- Biesel, K.; Wolff, R. (2014). Aus Kinderschutzfehlern lernen. Eine dialogisch-systemische Rekonstruktion des Falles Lea-Sophie. Bielefeld: Transcript.
- Birke, A.; Riedl, S.; Rusack, T.; Wolff, M. (2023) Schutzkonzepte in der Kinder- und Jugendarbeit? Ein bundesweiter Überblick. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung. Jahrgang 18, Ausgabe 3, November 2023.
- BMFSFJ (2009). 13.Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leitungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin.
- Bradl, C. (2022). Systemische Risiken für Gewalt und mangelnden Gewaltschutz in Einrichtungen der Behindertenhilfe bei erheblich herausforderndem Verhalten. In: Behindertenpädagogik 61 (4), 359-383.

- Brandl, Y.; Vogelsang, V.; Bäumer, E.; Schneider, N. (2019). Präventionsmaterialien. Dimensionen dialogischer Qualität von präventiver Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. In: Wazlawik, M.; Voß, H.-J.; Retkowski, A.; Henningsen, A.; Dekker, A. (Hrsg.), Sexuelle Gewalt gegen Kinder in pädagogischen Kontexten. Wiesbaden: Springer, 153-167.
- Bundesvereinigung Lebenshilfe e.V. (2014). Sexualpädagogische Materialien für die Arbeit mit geistig behinderten Menschen, 6. Auflage. Weinheim.
- Derr, R. (2023). Gewalt in Einrichtungen der Heimerziehung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Deinet, U. (2006). Offene Kinder- und Jugendarbeit und Kindeswohlgefährdung? In: Sozial Extra, 30, 28-31.
- Die Wortfinder e.V.; Feldwieser, S. (2016). Und die Welt klingt wie Musik: 93 Fragen & 258 Antworten. Bönen: Verlag Kettler.
- Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. (2024). Empfehlungen des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. zur Weiterentwicklung eines inklusiven Kinderschutzes. [Online verfügbar unter: https://www.deutscher-verein.de/fileadmin/user_upload/dv/pdfs/Empfehlungen_Stellungnahmen/2024/DV-17-23_inklusive_Kinderschutz.pdf, zuletzt abgerufen am 17.03.2025].
- El-Mafaalani, A.; Kurtenbach, S.; Strohmeier, K. P. (2025). Kinder – Minderheit ohne Schutz. Köln, Kiepenheuer und Witsch.
- Fang, Z.; Cerna-Turoff, I.; Zhang, C.; Lu, M.; Lachman, J. M. & Barlow, J. (2022). Global estimates of violence against children with disabilities: an updated systematic review and meta-analysis. In: The Lancet Child & Adolescent Health, Jg. 6, H. 5.
- Fegert, J.; Hoffmann, U.; Kölch, M. (2018). Schutz von vulnerablen Personen im Abhängigkeitsverhältnis. In: Fegert, J.; Kölch, M.; König, E.; Harsch, D.; Witte, S.; Hoffmann, U. (Hrsg.) (2018). Schutz vor sexueller Gewalt und Übergriffen in Institutionen. Berlin, Heidelberg: Springer, 349-360.
- Gebrande, J.; Silberzahn-Jandt, G.; Bliemetsrieder, S. (2024). Von der (Un-)Möglichkeit der Aufarbeitung. In: Sozialmagazin, 5-6/2024, 24-33.
- Gottwald-Blaser, S.; Unterstaller, A. (2017). Prävention all inclusive. Gedanken und Anregungen zur Gestaltung institutioneller Schutzkonzepte zur Prävention von sexuellem Missbrauch an Mädchen* und Jungen* mit und ohne Behinderung. München: Amyra e. V.
- Heister, N.; Köb, S.; Zentel, P. (2024). Ergebnisse der Befragungen von jungen Menschen mit geistigen Behinderungen in Heidelberg. In: Voigts, G.; Zentel (Hrsg.). Kinder- und Jugendarbeit aus Sicht von jungen Menschen mit geistigen Behinderungen. Eine empirische Studie im Kontext der Debatten um Inklusion. Weinheim: Beltz Juventa, 147-172.
- Ilg, W. (2013). Jugendarbeit – Grundlagen, Prinzipien und Arbeitsformen. In: Rauschenbach, T.; Borrmann, S. (Hrsg.). Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO). Jugend und Jugendarbeit, Arbeitsfelder der Jugendarbeit. Weinheim u.a.: Beltz Juventa.

- Kaplan, A.; Schneider, L.; Verlinden, K. (2021). Kritische Sexuelle Bildung im Kontext von Herrschafts- und Marginalisierungsprozessen bei Mädchen* und jungen Frauen*. In: Sonderheft Unsere Jugend, Jg. 73, H.5, 194-200.
- Kepert, J. (2018). Rechtsgutachten Aufsichtspflicht/Verkehrssicherungspflicht in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Gutachterliche Stellungnahme für die Arbeitsgemeinschaft Jugendfreizeitstätten Baden-Württemberg e.V. (AGJF). Kehl. [Online verfügbar unter: https://www.offene-jugendarbeit.net/pdf/Rechtsgutachten_AGJF_Aufsichtspflicht%20OKJA.pdf, zuletzt abgerufen am 20.03.2025].
- Kieslinger, D.; Owsianowski, J. (Hg.) (2024). Inklusiver Kinderschutz – Anforderungen, Herausforderungen, Perspektiven. Freiburg: Lambertus.
- Klaußner, S. (2016). Partizipative Leitbildentwicklung. Grundlagen, Prozesse und Methoden, Wiesbaden: Springer Gabler.
- Kohlfürst, I.; Kulke, D.; Leupold, M.; Como-Zipfel, F. (2023). Ethische Fallreflexion für die Praxis sozialer Berufe. Freiburg: Lambertus Verlag.
- Kölch, M./ König, E. (2018). Verhaltensleitlinien und pädagogische Konzepte. In: Fegert, J.; Kölch, M.; König, E.; Harsch, D.; Witte, S.; Hoffmann, U. (Hrsg.) (2018). Schutz vor sexueller Gewalt und Übergriffen in Institutionen. Berlin, Heidelberg: Springer, 206-215.
- König, E./ Hoffmann, U./ Witte, S./Harsch, D./ Kölch, M./ Fegert, J. (2018). Arbeitsblatt 7. In Fegert, J.; Kölch, M.; König, E.; Harsch, D.; Witte, S.; Hoffmann, U. (Hrsg.) (2018). Schutz vor sexueller Gewalt und Übergriffen in Institutionen. Berlin, Heidelberg: Springer, 514 f.
- Köpfer, A. (2021). Rekonstruktion und Inklusion – Perspektiven und Spannungsfelder rekonstruktiver Inklusionsforschung in der Erziehungswissenschaft. In: Qfl - Qualifizierung für Inklusion, 3 (1). [Online verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.25656/01:23421>, zuletzt abgerufen am 31.03.2025].
- Köpfer, A. (2020). Rekonstruktion behinderungsbedingter Differenzproduktion in inklusionsorientierten Schulen. In: Budde, J.; Dlugosch, A.; Herzmann, P. (Hrsg.). Inklusionsforschung im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. Leverkusen-Opladen: Verlag Barbara Budrich, 143-164.
- Mairhofer, A. Peucker, C.; Pluto, L.; van Santen, E. (2022). Herausforderungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Empirische Erkenntnisse. Weinheim u.a.: Beltz Juventa.
- Mairhofer, A. /Pluto, L. (2024). Wissen über Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit - Empirische Befunde aus den DJI-Befragungen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: Meyer, T.; Voigt, G. (Hrsg.): Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit. Anspruch, Realität, Visionen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 192-199.
- Markowetz, R. (2007). Freizeit behinderter Menschen. In: Cloerkes, G. (Hrsg.). Soziologie der Behinderten. Eine Einführung. Heidelberg: Winter, 307- 340.
- Mattke, U. (2015). Handlungsorientierungen in der pädagogisch-therapeutischen Begleitung sexuell traumatisierter Menschen mit geistiger Behinderung. In: Mattke, U. (Hrsg.). Sexuell traumatisierte Menschen mit geistiger Behinderung. Forschung. Prävention. Hilfen. Kohlhammer. Stuttgart. 151-163.

- Menth, M. (2022). Heilpädagogische Haltung. Denkbewegungen zwischen Heilpädagogik und Philosophie. Berlin: Berufs- und Fachverband Heilpädagogik.
- Menth, M. (2023). Heilpädagogische Haltung. Denkbewegungen zwischen Heilpädagogik und Philosophie. In: Behindertenpädagogik 1/2023, 62. Jg., 6–21.
- Meyer, T./ Voigts, G. (2024). Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit. Anspruch, Realität, Visionen. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa.
- Meysen, T (2022): § 8a Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung. In: Beckmann, J. et al. (Hrsg.): Frankfurter Kommentar SGB VIII, 9. Aufl. Nomos Baden-Baden. 139-165
- Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes NRW (Hrsg.) (2021). Abschlussbericht der Expertenkommission „Herausforderndes Verhalten und Gewaltschutz in Einrichtungen der Behindertenhilfe“, hg. vom MAGS NRW. [Online verfügbar unter: https://www.mags.nrw/system/files/media/document/file/2021_12_17_abschlussbericht_kommission_gewaltschutz_behindertenhilfe.pdf, zuletzt abgerufen am 31.03.2025].
- Mührel, E. (2019). Verstehen und achten. Professionelle Haltung als Grundlegung Sozialer Arbeit. 4., überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Oppermann, C.; Winter, V.; Harder, C.; Schröer, W. (2018). Lehrbuch Schutzkonzepte in pädagogischen Organisationen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Rauh, B. (2016). Grenzverletzungen, Grenzen anerkennen und Grenzen überwinden. In: Rauh; B.; Kreuzer, T. (Hrsg.) Grenzen und Grenzverletzungen in Bildung und Erziehung. Opladen: Barbara Budrich, 17-33.
- Röhm, I. (2021). Peerbeziehungen von Jugendlichen im Kontext inklusiver Ferienfreizeiten. [Online verfügbar unter: <https://edoc.hu-berlin.de/bitstreams/057facc5-49f2-48e7-ac48-8afd9bc89d33/download>, zuletzt abgerufen am 06.03.2025].
- Scherr, A.; Sachs, L. (2015). Zentrale Ergebnisse und Empfehlungen der Bestandsaufnahme Partizipation: Beteiligung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen in Baden-Württemberg - Überblick über Angebotsformen, Akteure, Projekte und Themen. Freiburg. [Online verfügbar unter: [Zwischenbericht der Bestandsaufnahme „Beteiligung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen in Baden-Württemberg“](#), zuletzt abgerufen am 01.04.2025].
- Schmidt, H.; Meir, S. (2014). Strukturelle und methodologische Besonderheiten in der Diagnostik bei geistig Behinderten. In: Schanze, G. (Hrsg.). Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung. Stuttgart: Schatthauer, 30-33.
- Schone, R. (2018). Kinderschutz als Trendbegriff. Zur Erosion eines Leitbegriffs in der Jugendhilfe. In: Böwer, M.; Kotthaus, J. (Hrsg.). Praxisbuch Kinderschutz. Weinheim: Beltz Juventa, 32–43.
- Schrötle, M., Hornberg, C., Glammeier, S., Sellach, B., Kavemann, B., Puhe, H., & Zinsmeister, J. (2012/2013): Lebenssituation und Belastungen von Frauen mit Behinderungen in Deutschland. Eine repräsentative Studie. Forschungsprojekt des Interdisziplinären Zentrums für Frauen- und Geschlechterforschung (IFF) der Universität Bielefeld im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin. (Veröffentlichung der Kurzfassung der Studie 2012;

- Langfassung 2013. Kurzfassung im Internet unter:
<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/publikationen,did=186150.html>)
- Schuppener, S.; Heusner, J. Weithardt, M. (2022). Umgang mit herausforderndem Verhalten (hV) im Kontext stationärer Einrichtungen der Behindertenhilfe. Freiheitsbeschränkende und freiheitsentziehende Maßnahmen (FeM) aus Sicht von Kindern & Jugendlichen, Erziehungsberechtigten und Mitarbeiter*innen (Abschlussbericht). Leipzig. [Online verfügbar unter: [Abschlussbericht zum Forschungsprojekt FeM_SiKuM_FINAL](#), zuletzt abgerufen am 01.04.2025].
- Shell Deutschland Holding (Hrsg.) (2015). Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.
- Sierck, Udo (2023). Ein Glück, dass sie so lustig ist. Behindertenbilder in der Kinder- und Jugendliteratur. Behindertenpädagogik 1/2023, 62. Jg., 66–77
- Stiftung Liebenau Teilhabe (2014). Leitlinien zum Umgang mit sexuellem Missbrauch und Behinderung. Meckenbeuren. [online verfügbar unter: https://www.stiftung-liebenau.de/fileadmin/benutzerdaten/teilhabe/pdf/Fachtage/Kein_besonderes_Be_d%C3%BCrfnis/leitlinien-zum-umgang-mit-sexuellem-missbrauch-web.PDF, zuletzt abgerufen am 31.03.2025].
- Sturzenhecker, B.; Deinet, U. (2018). Kinder- und Jugendarbeit. In: Böllert, K. (Hrsg.). Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden: Springer VS, 693-712.
- Tandem BTL gGmbH (2022). Risikoeinschätzung bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung (KWG) bei jungen Menschen mit Beeinträchtigung. [Online verfügbar unter: https://www.tandembtl.de/files/pdf/Kinder-%20und%20Jugendschutz/tan_Risikoeinscha%CC%88tzung%20bei%20Verdacht%20auf%20KWG%20inklusive_web.pdf, zuletzt abgerufen am 06.03.2025].
- Theunissen, G. (2005). Pädagogik bei geistiger Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten. Ein Kompendium für die Praxis (Prävention - Integration - Rehabilitation. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Tillmann, V. (2015). Teilhabe am Verkehrssystem. Einfluss selbständiger Mobilität auf die Freizeitgestaltung junger Menschen mit geistiger Behinderung (Gesundheitsförderung - Rehabilitation - Teilhabe). Wiesbaden: Springer VS.
- Trescher, H. (2015). Inklusion zur Dekonstruktion von Diskursteilhabebarrrieren im Kontext von Freizeit und Behinderung. Wiesbaden: Springer VS.
- Unabhängige Kommission zur Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauch (2019). Geschichten die zählen. Bilanzbericht 2019. Band I. Berlin. [Online verfügbar unter: https://www.aufarbeitungskommission.de/wp-content/uploads/2019/05/Bilanzbericht_2019_Band-I.pdf, zuletzt aufgerufen am 21.03.2025].
- Urban-Stahl, Ulrike/Jann, Nina (2014): Beschwerdeverfahren in Einrichtungen der Kinde- und Jugendhilfe. München. Ernst Reinhardt Verlag.
- Van Santen, E. (2023). Empirische Ergebnisse zur Lebenswelt von Jugendlichen mit Behinderung sowie Entwicklungen der Statistiken zur Eingliederungshilfe. In: Forum Erziehungshilfen Jg.29, H. 3, 155- 158.
- Voigts, G. (2024). Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Voigts, G.; Zentel (Hrsg.). Kinder- und Jugendarbeit aus Sicht von jungen Menschen mit geistigen

- Behinderungen. Eine empirische Studie im Kontext der Debatten um Inklusion. Weinheim: Beltz Juventa, 18-24.
- Voigts, G.; Zentel, P. (2024). Kinder- und Jugendarbeit aus Sicht von jungen Menschen mit geistigen Behinderungen. Eine empirische Studie im Kontext der Debatten um Inklusion. Weinheim: Beltz Juventa.
- Waldschmidt, Anne (2006). Brauchen die Disability Studies ein, kulturelles Modell' von Behinderung?" In: Hermes, G.; Rohrmann, E. (Hrsg.). Nichts über uns ohne uns! Disability Studies als neuer Ansatz emanzipatorischer und interdisziplinärer Forschung über Behinderung. Neu-Ulm: AG SPAK Bücher, 83-96.
- Weick, K. E.; Sutcliffe, K. M. (2010). Das Unerwartete managen. Wie Unternehmen aus Extremsituationen lernen. Stuttgart: Schäffer-Pöschel Verlag.
- Zinsmeister, J. (2015). Arbeitsrechtliche Instrumente der Prävention und Intervention. In: Fegert, J.; Wolff, M. (Hrsg.). Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim: Beltz Juventa, 400-423.
- Zinsmeister, J. (2021). Inklusion und assistierte Autonomie: Zum Rechtsstatus von Kindern und Jugendlichen in der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Scheiwe, K.; Schröer, W.; Wapler, F.; Wrase, M. (Hrsg.). Der Rechtsstatus junger Menschen im Kinder- und Jugendhilferecht. Beiträge zum ersten Forum Kinder- und Jugendhilferecht. Baden-Baden: Nomos, 123-161.